

4. NLV-Bildungskongress „Die Zukunft bewegen“

*Workshop Qualität für
Gesundheit, Bildung und Entwicklung
für Schulen »die initiative«*
Thomas Held / Anneliese Mosch
22. April 2017



Agenda 22.04.2017

- **NLV-Angebote im Bildungskontext**
 - ein Erfahrungsaustausch
- **Erfolgskriterien / Zielperspektiven als Grundlage für Qualitätsdefinitionen**
- **Bildungsorte**
- **Vereine unterstützen Bildung**
- **»die initiative – Gesundheit – Bildung – Entwicklung«**



Erfolgskriterien und Zielperspektiven

Schule

Kita

GKV

»die initiative«

§ 2 NSchG Bildungsauftrag

Demokratische Teilhabe,
Kulturelle und interkulturelle
Bildung,
Bildung für nachhaltige
Entwicklung,
Gesundheitsbewusstes Leben,
Medienkompetenz,
Sprachbildung,
Konfliktfähigkeit,
Mitgestaltung des sozialen
und kulturellen Lebens,....

Orientierungsrahmen Schul-
Qualitätsentwicklung NDS

z.B.:
QB 5 Bildungsangebote
und Anforderungen
QM 5.1.2 Ausgestaltung
des Tagesablaufes



Orientierungsrahmen
Schulqualität
in Niedersachsen



<http://www.dieinitiative.de/informationsportal-schule/orientierungsrahmen-schulqualitaet/>
(Zugriff: 10.04.2017)

Erfolgskriterien und Zielperspektiven

Schule

Kita

»die initiative«

Nieders. Gesetz über
Tageseinrichtungen für Kinder

§ 2 Auftrag der Tages-
Einrichtung (KiTaG)
-Erziehung und Bildung,
-Persönlichkeitsstärkung,
-Sozialverantw. Handeln,
-Kreativität, Wissen, Fantasie,
-Diversität, Gender,...
-Ruhe, Bewegung,...

Orientierungsrahmen
KITA-QUALITÄT

Qualitätskriterium 5.5:
Lernbereiche u. Erfahrungsfelder
Kindlicher Entwicklung:
- Bewegung, Entspannung,
- Ernährung, Naturerfahrungen,
- Psych. Gesundheit,
- Soziales Lernen....



Qualitätskriterium (Ziel)	Orientierungsrahmen KITA-QUALITÄT: Gesundheit - Bildung - Entwicklung					
	SP 1 Gesundheit und Bewegung	SP 2 Ernährung und Bewusstseinsbildung	SP 3 Fähigkeit auf Tagestätigkeit	SP 4 Partizipation und Sozialkompetenz	SP 5 Sprache, Lernen und Kognition	SP 6 Werte und Haltung
1.1 Bewegung und Tagesstruktur	2.1 Ernährung und Bewusstseinsbildung	3.1 Kommunikation und Sozialkompetenz	4.1 Partizipation und Sozialkompetenz	5.1 Sprache, Lernen und Kognition	6.1 Werte und Haltung	
1.2 Gesundheit und Bewegung	2.2 Ernährung und Bewusstseinsbildung	3.2 Kommunikation und Sozialkompetenz	4.2 Partizipation und Sozialkompetenz	5.2 Sprache, Lernen und Kognition	6.2 Werte und Haltung	
1.3 Gesundheit und Bewegung	2.3 Ernährung und Bewusstseinsbildung	3.3 Kommunikation und Sozialkompetenz	4.3 Partizipation und Sozialkompetenz	5.3 Sprache, Lernen und Kognition	6.3 Werte und Haltung	
1.4 Gesundheit und Bewegung	2.4 Ernährung und Bewusstseinsbildung	3.4 Kommunikation und Sozialkompetenz	4.4 Partizipation und Sozialkompetenz	5.4 Sprache, Lernen und Kognition	6.4 Werte und Haltung	
1.5 Gesundheit und Bewegung	2.5 Ernährung und Bewusstseinsbildung	3.5 Kommunikation und Sozialkompetenz	4.5 Partizipation und Sozialkompetenz	5.5 Sprache, Lernen und Kognition	6.5 Werte und Haltung	
1.6 Gesundheit und Bewegung	2.6 Ernährung und Bewusstseinsbildung	3.6 Kommunikation und Sozialkompetenz	4.6 Partizipation und Sozialkompetenz	5.6 Sprache, Lernen und Kognition	6.6 Werte und Haltung	

Der hier dargestellte „Orientierungsrahmen KITA-QUALITÄT: Gesundheit - Bildung - Entwicklung“ ist im Aufbau angelehnt an den „Qualitätsrahmen KiGOG: Bildung, Erziehung, Betreuung & Gesundheit“ (www.kiga-info.de), insbesondere die Indikatoren sind unterschiedlich. Beide Konzepte wurden von Dipl.-Päd. Susanne M. Nägele-Prinz, Zentrum für Angewandte Gesundheitswissenschaften (ZAG), Leuphana Universität Lüneburg entwickelt.

<http://www.dieinitiative.de/informationsportal-kita/orientierungsrahmen-kita-qualitaet/>
(Zugriff: 10.04.2017)

Erfolgskriterien und Zielperspektiven

Schule

Kita

GKV

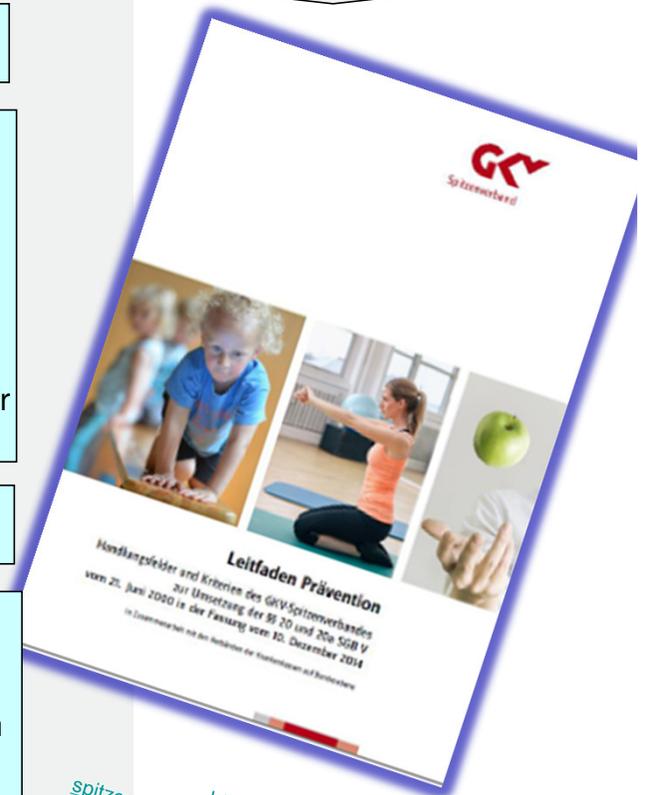
»die initiative«

§§ 20 SGB V
(Präventionsgesetz)

Prävention und Gesundheitsförderung durch gesundheitsbewusstes Verhalten und gesunde Lebensbedingungen in den Lebenswelten zur Verbesserung gesundheitlicher Chancengleichheit

Leitfaden Prävention

- u.a. Setting Kita, Schule, Kommune,
- Bedarf,
- Erforderliche Qualifikation je nach Handlungsfeld, Partizipation, Empowerment, Gesundheitsmanagementstrukturen,...



https://www.gkv-ention_selbsthilfe_beratung/praevention_und_bgf/leitfaden_praevention/leitfaden_praeventio_n.jsp (Zugriff: 10.04.2017)



Erfolgskriterien und Zielperspektiven

Schule

GKV

»die initiative«



<http://www.ggps.de/>
(Zugriff: 10.04.2017)

Q GPS

- Konzeptqualität,
- Strukturqualität,
- Prozessqualität,
- Ergebnisqualität...

Qualitätskriterien

12 Kriterien guter Praxis (BzGA 2012) und Verständnis über Gesundheit und Bildung

Verknüpfung mit Orientierungsrahmen Schul-Qualitätsentwicklung in NDS

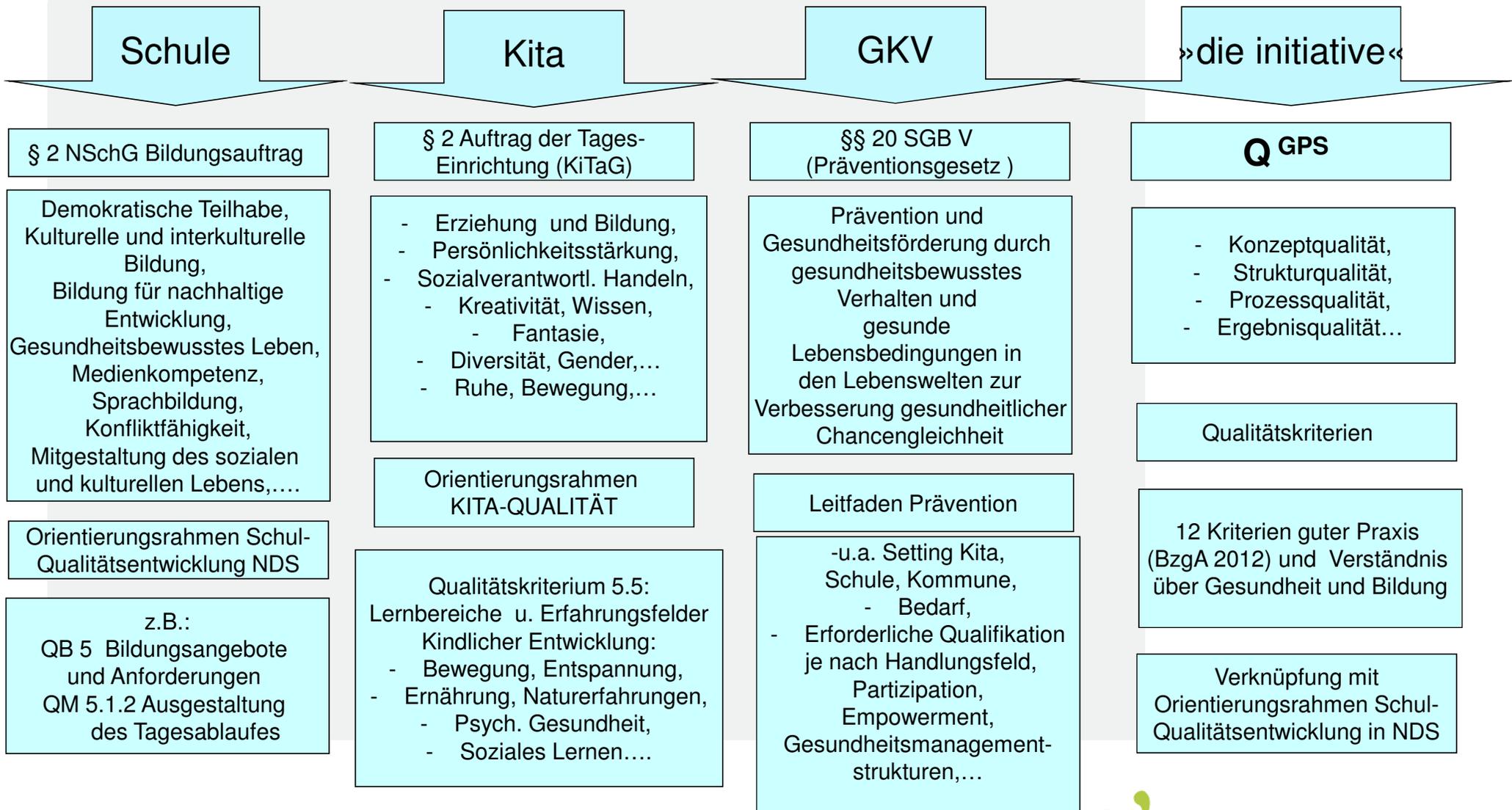
die initiative  Gesundheit - Bildung - Entwicklung

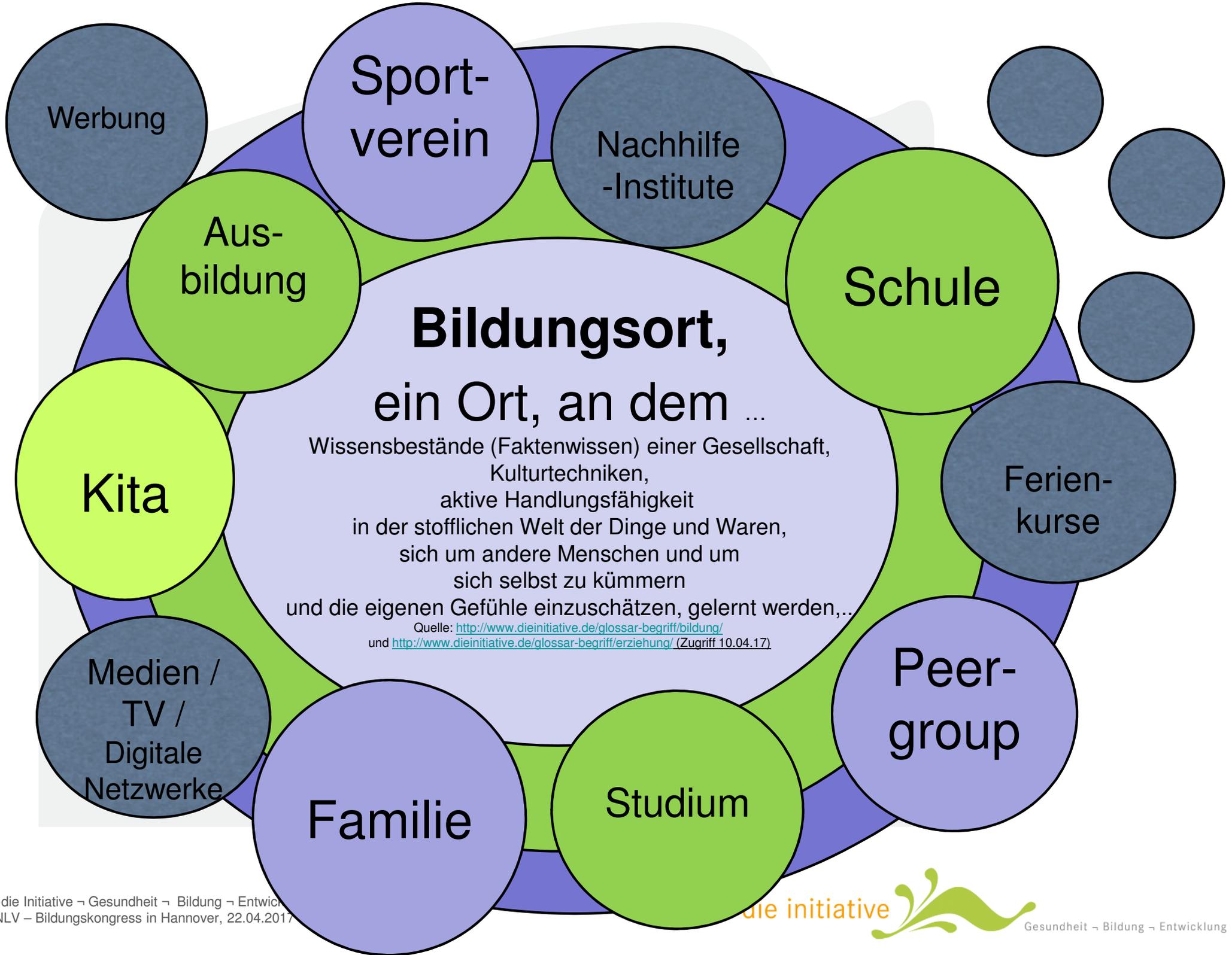
Qualitätskriterien für die Aufnahme von Angeboten in die Informationsportale Schule und Kita unter www.dieinitiative.de

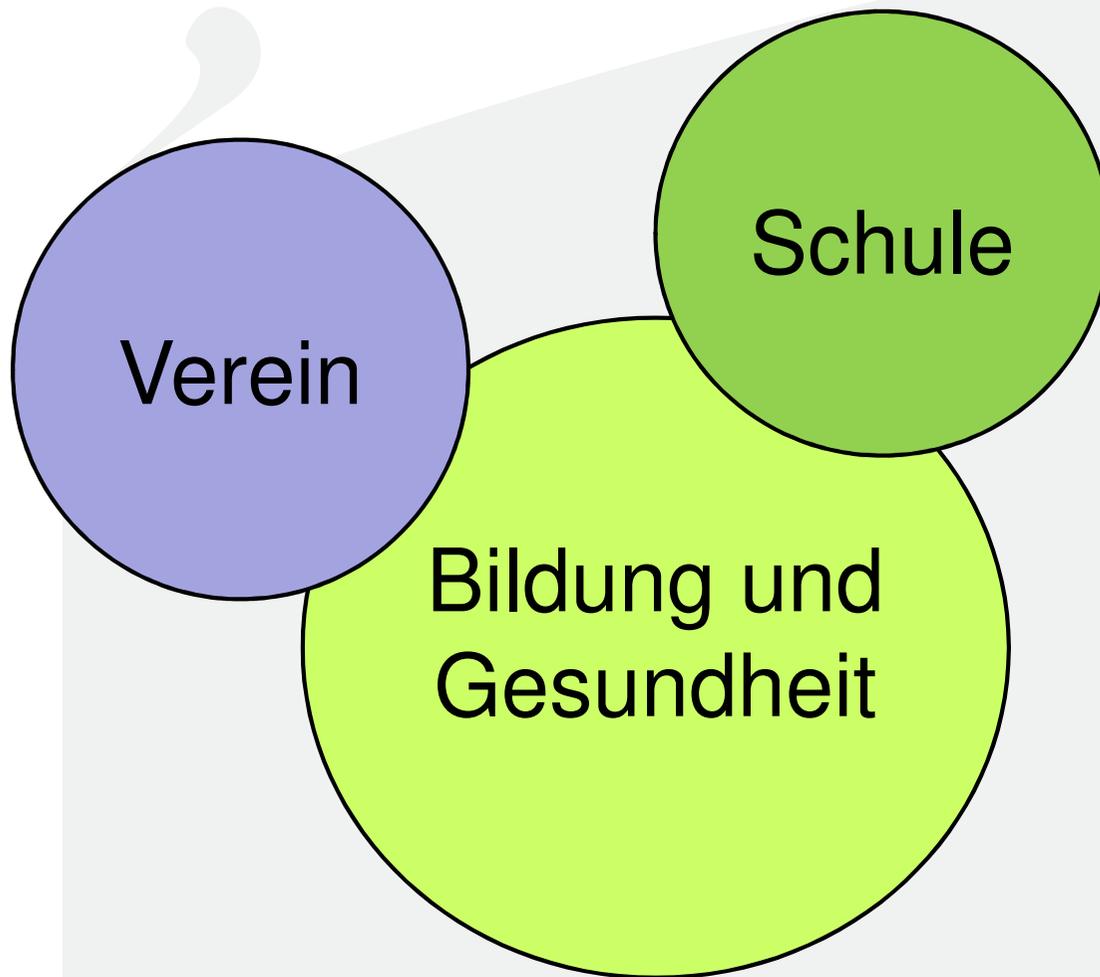
	Qualitätskriterium	Indikatoren und Erläuterungen	notwendig hinreichend	Erfüllt ja / nein
1.	Das mit dem Steckbrief beschriebene Angebot / Programm ist mit den Zielen der Landesinitiative vereinbar.	Vor einer Aufnahme oder einer aktiven Ansprache für eines der beiden Portale stellt das Kooperationsteam fest, dass das Angebot / Programm grundsätzlich mit den Zielen von „die initiative“ vereinbar ist. s.u. ¹	notwendig	
2.	Das Programm (bzw. der Programm-Anbieter/in) geht von einem Gesundheitsverständnis im Sinne der WHO aus bzw. strebt Gesundheit in diesem Sinne an.	1.) Gesundheit ist im Programm zieldefiniert: „Gesundheit ist der Zustand des vollständigen körperlichen, geistigen und sozialen Wohlbefindens und nicht nur die Abwesenheit von Krankheit und Gebrechen.“ (Definition der Gesundheit, WHO 1946). Dieses Wohlbefinden wird durch ihre ökologische (WHO 1988) und ihre spirituelle Dimension (WHO 1991) ergänzt. 2.) Das Programm zielt <u>mindestens</u> auf eines der nachfolgenden Gesundheitsthemen ab: - Arbeitsschutz, Teamentwicklung,	hinreichend	
			notwendig	

<http://www.dieinitiative.de/wp-content/uploads/2016/02/qualitaetskriterien-1.pdf> (Zugriff: 10.04.2017)

Erfolgskriterien und Zielperspektiven







- Wie kann ein Sportverein den Bildungsauftrag in Schulen unterstützen?
- Was ist Ihrer Meinung nach die Rolle des Sportvereins in Bezug auf Bildung?

Aspekte „Bewegung und Lernen“
am Beispiel
„Bewegte gesunde Schule Niedersachsen“

<http://www.dieinitiative.de/steckbrief-schule/bewegte-schule/>
(Zugriff: 10.04.2017)

»die initiative – Gesundheit – Bildung – Entwicklung«

Übersicht

– Partner im Projekt , Kooperation
mit Nds. Kultusministerium

»die initiative« - Partner:



Kooperationspartner:



25.09.2017 | Fachtagung: Bildung und Gesundheit – gemeinsam »initiativ« in Schulen

- 10 Jahre »die initiative – Gesundheit – Bildung – Entwicklung«,
- Programmanbieter aus dem Schulportal stellen sich vor,
- gegenseitiger fachlicher Austausch und Vernetzung,
- Impulsvorträge „Lernen ermöglichen“ unter dem Aspekt der positiven Psychologie und Neurowissenschaften,
- Fachtagung für Akteure im Themenfeld Bildung und Schule.

»die initiative – Gesundheit – Bildung
– Entwicklung«

Vielen Dank !

Kontakt:

Thomas Held:

held@dieinitiative.de

Anneliese Mosch:

mosch@dieinitiative.de